

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Заиф А.Ш.Зайнуллина

Протокол № 1 от

24 августа 2021

«Согласовано»

Заместитель директора

по ВР МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

За /Р.Г.Закирова

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

Медведев И.Р.Ягудина

Приказ № 48 от 28 г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

объединения «Дорожная академия»

направление социально – педагогическое

Срок реализации 3 года  
для детей 8-14 лет

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета

протокол № 2

от «28» август 2020

П.г.т. Алексеевское  
2021 г

## Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей «Дорожная академия» социально – педагогической **направленности** и ориентирована на подготовку детей к процессу обеспечения личной безопасности в условиях все больше ускоряющегося ритма на дорогах и улицах.

### **Актуальность программы:**

С первых минут нахождения в образовательном учреждении ребенок сталкивается с основами правовых знаний, одной из форм которых является изучение правил дорожного движения. Но еще раньше, с первых шагов маленького ребенка, начинается переход от его пассивного участия в дорожном движении к активному общению с дорогой, со всеми ее неожиданностями, этот переход таит в себе массу опасностей. Одна из них - улица с ее стремительным движением, множество машин, недисциплинированными водителями и пешеходами.

Анализ данных ДТП ГИБДД МВД и Министерства образования и науки Республики Татарстан показывает, что их основными причинами являются невнимательность, недисциплинированность ребят, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки и наблюдается тенденция роста детского дорожного травматизма.

В связи с этим и разработана программа по профилактике ДТП «Дорожная академия»

**Новизна и педагогическая целесообразность программы:** Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении школьников младшего возраста.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников таких необходимых качеств: как внимание, память, мышление, координация движений, реакции на опасности. Полное обучение знаниям умениям и навыкам безопасного поведения детей на дорогах невозможно без выполнения детьми заданий посредством решения возможных проблемных ситуаций на дороге и в транспорте.

### **Цель программы**

Подготовка школьника к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранения) в условиях все более ускоряющегося ритма на дорогах и улицах.

### **Задачи программы:**

- Освоить детьми младшего и среднего школьного возраста знаний безопасного поведения на дорогах;
- Формировать навыки безопасного передвижения в условиях дорожного движения;
- Повышать уровень психофизических качеств обеспечивающих ребенку безопасность на улице;
- Формировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка, как основу безопасности в условиях общения с дорогой и улицей;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Формировать культуру поведения в общественном транспорте.

**Особенность программы** в отличие от других в том, что в программе предусмотрены групповые формы работы направленные на развитие практико-ориентированных и коммуникативных способностей, умения принимать решения в нестандартных ситуациях. Массовые формы - пропаганда безопасного поведения на дороге, посредством мероприятий ориентированных на эмоциональное восприятие и на раскрытие скрытых способностей детей посредством решения проблемных ситуаций различными методами (частично-поисковые, исследовательские, эвристические), ролевые игры, экскурсии. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с более младшими учащимися, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Включение в деятельность по профилактике правонарушений на дороге и улице родителей и сотрудников ГИБДД. Кроме этого, в программе есть элементы введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

В программе используются различные формы деятельности, в том числе и **инновационные**, такие как проектные методы, исследовательские, мульти-медиа уроки, технология оценивания учебных достижений; технологии дифференцированного обучения; технологии модульного обучения; технологии проблемного обучения; технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.

**Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Срок реализации программы 3 года обучения.

Возраст детей 8-14 лет.

Состав группы 13 человек.

Особенности набора детей -свободный

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Объем запланированных часов на год-70 часов.

Программа построена на дидактических и методических основах отбора и построения учебного материала с учетом возрастных особенностей детей младшего и среднего возраста.

**Уровень результатов работы по программе:**

-1 год обучения: *Первый уровень результатов* — приобретение школьником социальных знаний (правила поведения на дороге.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. предпочтение отдается игровой деятельности, тематическим играм в процессе которых реализуется содержание «Дорожные ловушки»;

- 2 год обучения: *Второй уровень результатов* — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Предлагается ряд тем «**Дорога по правилам**»; основной упор делается на изучение сложных участков дороги, ее составляющих; темы объединены в тематический блок « Я и улица»;

3 год обучения: *Третий уровень результатов* — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Ведущей является информационно – познавательная, исследовательская деятельность. Ребята знакомятся с историей республики, Алексеевского района, историей возникновения транспорта, правил дорожного движения, первых дорожных знаков и др.

**Формы организации учебно-воспитательного процесса:** Беседы, игры, экскурсии, практические занятия, агитбригады, рейды на перекрестках близи школы, вручение писем водителям.

**Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:**

Участие в конкурсах, акциях, рейдах, агитбригадах.

**Формы контроля:**

-вводная контроль,

-текущая контроль,

-промежуточная контроль.

Учебно-тематический план  
1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения.	2		2		
2	Знакомство с работой ГИБДД	2		2		
3	Исторические сведения о развитии ПДД	2		2		
4	На улицах нашего поселка	2	2	4		
5	Мы - пешеходы	4	2	6		
6	Элементы улиц и дорог	2	2	4		
7	Светофоры	4	2	6		
8	Сигналы регулировщика	2	6	8		
9	Дорожные знаки	20	4	24		
10	Мы - пассажиры	2	2	4		
11	На загородной дороге	2	2	4		
12	Виды транспортных средств	6		6		
13	Правила пользования транспортом	2		2		
14	Остановочный путь транспорта	4		4		
15	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	2		2		
16	Разметка проезжей части	6	2	8		
17	Движение учащихся группами и в колоннах	2		2		
18	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	6	10	16		
19	Велосипеды, мопеды.	6	10	16		
20	Марки отечественных машин	6		6		
21	Труд водителя	2		2		
22	Проверка знаний учащихся	4		4		
23	Патрулирование, проведение городских мероприятий		10	10		
	<b>итого</b>	90	54	144		

Содержание программы  
1 год обучения

Введение. Игра «Давайте знакомиться» Знакомство с программой. Правила техники безопасности. Беседа «Для чего нужно знать правила дорожного движения»

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

### **№1 «Путешествия в страну Дорожных знаков»**

Темы: «Ты и улица», «Как разговаривает улица», «Мы пассажиры» «Светофор», «Айболит»

#### **Теоретические занятия.**

Составные части улицы и дороги. Пешеходные переходы, их виды, Дорожные знаки, обозначающие переход. Общественный транспорт, его виды. Кто такие пешеходы? Кто такие пассажиры?

Перекресток. Светофоры. Что означает слово светофор? История возникновения светофора в разных странах, их виды. Правила поведения на улице и на дороге. **Что означает слово тротуар?** Правила поведения во дворе. Места для игр.

Первая помощь при ушибах и кровотечениях, «Улица глазами детей», «Главная дорога» встреча сотрудниками ГИБДД

#### **Практические занятия.**

Игра «Светофор»: в руках у ведущего круги красного, желтого, зеленого цветов. На красный дети стоят, на зеленый топают ногами, на желтый хлопают в ладоши. Цель игры: закрепить навыки перехода улицы по сигналам светофора. Игра «Хлопаем, топаем»: дети выполняют определенные движения на определенный свет.

**Средства обучения:** Плакаты по темам, дорожные знаки, схема улицы, семафоры, маршрутные листы, презентация первых светофоров их виды, виды общественного транспорта.

### **№2 «Грамотный пешеход»**

**Тема:** «Дорожные знаки, разметка».

#### **Теоретические занятия.**

Группы дорожных знаков (предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса), Как и где нужно переходить дорогу? Понятие разметка на улицах и дорогах в местах общественного транспорта. Значение дорожной разметки. Основные линии разметки. По какой части тротуара должен идти пешеход? Правила перехода регулируемого и не регулируемого перекрестка.

Регулировщик, форма одежды и сигналы (приглашение специалистов из ГИБДД). Сигналы для водителей и пешеходов. Марки автомобилей, составные части автомобиля.

#### **Практические занятия:**

Разложить знаки по группам. «Перейти» дорогу по сигналам «Светофора» и «Регулировщика». Игра «Я регулировщик» (Из числа детей выбирают регулировщика, Остальные должны по его сигналу перейти дорогу с использованием «рабочей» модели перекрестка. Игра «Собрать разрезанный знак». Конкурс» Нарисовать поселок с закрытыми глазами».

**Средства обучения:** Флажки или действующая модель светофора, разрезанные знаки, комплекты знаков, жезл, свисток, презентация марок автомобилей.

### **№3 «Дорожная азбука»**

**Тема:** «Мы идем в школу: безопасная дорога»

#### **Теоретические занятия:**

Пешеходные переходы, их виды, дорожная разметка и знаки, их обозначающие. Правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестка. Пешеходные переходы рядом со школой.

#### **Практические занятия:**

Подготовка домашнего задания: Составить рассказ «Что было бы, если бы не было светофоров». Расставить знаки на макете перекрестка».

**Средства обучения:**

Макет перекрестка, карточки с заданиями по темам» Правила пешеходов», «Дорожные знаки», «Ты и улица». Плакаты по теме, дорожные знаки, **схема микрорайона.**

**Тема: «Опасность на дорогах. Ловушка».**

**Теоретические занятия.**

Тормозной путь автомобиля. Значимость величины тормозного пути от погодных условий и вида транспорта. Обход стоящего транспорта. Правила перехода при выходе из автобуса. Пешеходные переходы, как они обозначены? Что такое «зебра»?

**Практическая работа.**

«Дорога в школу» экскурсия по микрорайону. Опасные участки. Безопасный путь в школу.

**Средства обучения.**

Плакаты, рисунки, дорожные знаки, карточки с заданиями.

**Тема: «Правила поведения на дороге»**

**Теоретические занятия.**

Переход дороги с различными светофорами( пешеходному, транспортному,) по переходам надземному, подземному, наземному) и разбор различных дорожных ситуаций. Вспомнить правила поведения и на улице и дороге. Правила поведения во дворе, места для игр.

**Практические занятия.**

Игра « Я на улице».

**Средства обучения.**

Плакаты по теме. Презентация дорожных ситуаций.

**Тема «От пешеходов до пассажиров»**

**Теоретические занятия.**

Правила поведения пешеходов на остановке, посадка, высадка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Правила обхода общественного транспорта (школьного автобуса, автомобиля).

**Практические занятия.**

Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры»: разыгрываются ситуации в школьном автобусе, в общественном транспорте. Правила поведения при входе старших, пожилых людей, правила обхода школьного автобуса, общественного транспорта.

**Оборудование:** диск с записями песни « Мы едем, едем, едем...»

**Автобусная экскурсия** «Поселок, в котором я живу» - знакомство с историей возникновения с поселка, происхождение улиц. Памятные места. Выходы на перекрестки.

**Итоговое занятие: выступление на конкурсе «Безопасное колесо»**

Ожидаемые результаты.

**1 год обучения**

Учащиеся должны знать:

- значение знаний ПДД в жизни человека;
- составные части улицы и дороги;
- основные правила поведения на улице;
- специальные места для перехода дороги, пешеходные переходы, их виды;
- сигналы пешеходных светофоров;
- сигналы регулировщика;
- права и обязанности пассажиров;
- правила поведения на остановках и в общественном транспорте.

Должны уметь:

- показать на картинке составные части дороги;
- показать места для игр и прогулок;
- различать безопасные места для перехода улиц;
- решать проблемные ситуации;
- показать сигналы регулировщика, объяснить их значение;
- выполнить обязанности пассажира;
- выбрать безопасные места для игр и прогулок.

Календарно-тематическое планирование  
1 год обучения

№	тема	Теория	практика	Дата запланированная	Дата фактическая
<b>Путешествие в страну дорожных знаков-10 часов</b>					
1	Введение. Игра « Давайте знакомиться» Знакомство с программой. Правила техники безопасности. Беседа « Для чего нужно знать правила дорожного движения»	1		3.09	
2	История правил дорожного движения.	1			
3	История возникновения первого транспорта	1		10.09	
4	Колесо. Почему оно круглое? История. Подделка из картона.		1		
5	Кто изобрел первый велосипед? Ищем ответ.	1		17.09	
6	Первый светофор Первые дорожные знаки		1		
7	Правостороннее и левостороннее движения		1	24.09	
8	Движение на дорогах в разных странах мира		1		
9	Перекресток. Виды перекрестков. Рейд.		1	1.10	
10	Тротуар. Правила движения по тротуару.		1		
		4	6		
<b>«Грамотный пешеход»-15 часов</b>					
11	«Путешествия в страну Дорожных знаков» Ты и улица». Опасные перекрестки рядом со школой.	1		8.10	
12	«Как разговаривает улица». Вручение «Писем для водителей»		1		
13	«Светофоры бывают разные» «Мы пассажиры»		1	15.10	
14	«Айболит». Первая помощь при ДТП Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1		
15	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	1		22.10	
16	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды.		1		

	Оказание первой помощи пострадавшему.				
17	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.		1	29.10	
18	Обморок, оказание помощи.		1		
19-20	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	1	12.11	
21	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		1	19.11	
22-23	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	1	19.11 26.11	
24-25	Сердечный приступ, первая помощь.	1	1	3.12	
		5	10		
<b>«Дорожная азбука»- 45 часов</b>					
26	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки	1		10.12	
27	Знаки приоритета	1			
28	Запрещающие знаки	1		17.12	
29	Предписывающие знаки	1			
30	Знаки сервиса	1		24.12	
31	Информационные знаки	1			
32	Тест Дорожные знаки	1		14.01	
33	Как и где нужно переходить дорогу? Понятие разметка на улицах и дорогах в местах общественного транспорта. Значение дорожной разметки. Основные линии разметки.	1			
34	Правила перехода регулируемого и не регулируемого перекрестка. Регулировщик, форма одежды и сигналы (приглашение специалистов из ГИБДД).		1	21.01	
35	Сигналы для водителей и пешеходов. Марки автомобилей	1			
36	Составные части автомобиля. Тест . Правила для пешеходов Опасность на дорогах. Ловушки	1		28.01	
37	Тормозной путь автомобиля. Значимость величины тормозного пути от погодных условий и вида транспорта.. Обход стоящего транспорта	1			
38	Правила перехода при выходе из автобуса. Пешеходные переходы, как они обозначены? Что такое «зебра»?		1	4.02	
39	Рейд на перекрестке близи школы. Выпуск молнии с нарушителями ПДД		1		
40	Работа с нарушителями порядка. Агитбригада. Что это такое?.		1	11.02	
41	Просмотр видео агитбригад Показ школьного отряда ЮИД агитбригады.		1		
42	Репетиция агитбригады		1	18.02	
43	Показ агитбригады для обучающихся 1,2 х классов		1		
44	Показ агитбригады для обучающихся 3,4-х		1	25.02	



	классов				
45	Повторение изученного материала по теме «Предупреждающие знаки» Тест по теме «Предупреждающие знаки»		1		
46	Повторение изученного материала по теме «Предписывающие знаки» Тест по теме «Предписывающие знаки»	1		4.03	
47	Повторение изученного материала по теме «Запрещающие знаки» Тест по теме «Запрещающие знаки»	1			
48	Повторение изученного материала по теме «Знаки приоритета» Тест по теме «Знаки приоритета»	1		11.03	
49	Повторение изученного материала по теме «Знаки сервиса» Тест по теме «Знаки сервиса»	1			
50	Повторение изученного материала по теме «Информационные знаки» Тест по теме «Информационные знаки»	1		18.03	
51	Повторение вопросов по медицине. Тест по теме «Медицина»	1			
52	Правила поведения на остановках и в общественном транспорте. Правила поведения на общественных местах	1		1.04	
53	Составление личного безопасного маршрута к школе		1		
54	Сбор материалов для коллажа «Знайте правила движения, как таблицу умножения»		1	8.04	
55	Составление коллажа «Знайте правила движения, как таблицу умножения»		1		
56	Правила вождения велосипеда.		1	15.04	
57	Составление памятки для велосипедистов.		1		
58	Вождение велосипеда. Фигурное вождение.		1	22.04	
59	Прицельное торможение.		1		
60	«Узкий проезд»		1	29.04	
61	«Ограничение в высоте»		1		
62	«Змейка»		1	6.05	
63	«Перенос предмета с одного места на другое с помощью одной руки»		1		
64	«Горка»		1	13.05	
65	«Качели»		1		
66	«Рельсы»		1	20.05	
67	Сдача нормативов по вождению.		1		
68	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		1	27.05	
69	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		1		
70	Подведение итогов за год	1		31.05	
		19	26		

Учебно-тематический план  
2-ой год обучения

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	0
2	<b>Раздел «Транспорт»</b> «История развития транспорта.» Защита проекта» История развития транспорта «Виды транспорта» Расположение транспортных средств на проезжей части. Игра « Собери транспорт» Конкурс рисунков « Машины будущего»	25	9	16
3	<b>Раздел «Дорога – это серьезно»</b> « <b>Правила движения</b> - закон улиц и дорог» Экскурсия наблюдение за дорожным движением Кроссворд « Мы водители» «Правила перехода улиц и дорог». Конкурс плакатов « Берегись автомобиля» Дорожные знаки их история. Игра « Разрезанные знаки». «Значение дорожных знаков» (закрепление) Конкурс « Знак будущего» «Пересечение улиц и дорог» экскурсия по микрорайону. Опасные участки. Безопасный путь домой «Поселок, в котором я живу» экскурсия на автобусе, улицы нашего поселка. Итоговое занятие: <b>Интеллектуальная игра: Дорога по правилам»</b>	44	17	27
	<b>Итого</b>	70	27	43

Содержание программы  
2 года обучения

**1. Вводное занятие.** Знакомство с программой второго года обучения

**2. Раздел: Транспорт.**

**Тема. История развития транспорта.**

**Теоретическое занятие.**

Этапы развития транспорта, появление колеса, повозок и т.д. Первый транспорт: паровые машины с двигателем внутреннего сгорания.

**Практические занятия.**

Исследовательская работа» История развития транспорта». Защита проекта.

**Средства обучения.** Презентация транспорта, плакаты.

**Тема : Виды транспорта.**

**Теоретические занятия.**

Виды транспорта: автомобильный, водный, воздушный, железнодорожный; их значение, преимущества и недостатки.

**Практическое занятие.**

Игра «Собери транспорт»

Конкурс рисунков «Машина будущего»

**Средства обучения.** Презентация видов транспорта.

Игра «Собери транспорта рисунки».

Тема. **Расположение транспортных средств на проезжей части.**

**Теоретическая часть.**

Остановка, стоянка, остановочный путь транспорта. Разводка транспортных средств. Проезд перекрестков. Приоритет маршрутного транспортного средства.

**Практическая часть.**

Работа с карточками. Разбор маршрутов движения.

**3. Раздел «Дорога – это серьезно»**

**Тема: Правила движения – закон улиц и дорог»**

**Теоретическая часть.**

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Их назначение.

Элементы дороги: проезжая, кювет, обочина. Главная и второстепенная улица (дорога).

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Пешеходы на дорогах, На загородных дорогах. Скоростной режим, обгон, остановка, стоянка транспортного средства.

**Практическая часть.**

Экскурсия. Наблюдение за дорожным движением, работой регулировщика.

**Кроссворд «Мы водители»**

**Тема» Правила перехода улиц и дорог»**

**Теоретические занятия.**

Правила перехода улиц и дорог; виды пешеходных переходов; значение сигналов регулировщика, его обмундирование. Правостороннее движение: история его возникновения. Появление первых светофоров.

**Практические занятия.**

Конкурс плакатов «Берегись автомобиля»

**Средства обучения.** Рабочая тетрадь. Жезл. Пилотка. Карточки с заданиями. Презентация «Правила перехода улиц и дорог»

**Тема: «Дорожные знаки их история»**

**Теоретические занятия.**

История появления первых автомобилей. История возникновения правил дорожного движения от Петра I до наших дней. Появление первых дорожных знаков (от камня у развилки дорог до современных)

**Практические занятия.**

Игра «разрезанные знаки».

**Средства обучения.** Презентация по теме. Игра «разрезанные знаки»

**Тема: «Значение дорожных знаков» (закрепление)**

**Теоретические занятия.**

Закрепить названий групп дорожных знаков.

**Практические занятия.**

Придумать новый знак с помощью одного из методов ТРИЗ. Конкурс рисунка «Знак будущего».

**Тема. «Пересечение улиц и дорог»** экскурсия по микрорайону. Опасные участки. Безопасный путь в школу.

**Тема. «Поселок, в котором я живу»** экскурсия на автобусе, улицы поселка. Виды пешеходных переходов поселка, Светофорное регулирование.

**4.Итоговое занятие:** Интеллектуальная игра «Дорога по правилам»

## Ожидаемые результаты

### 2 год обучения.

Учащиеся должны знать:

- пути снижения ДТП;
- правила безопасного поведения на загородных участках дороги;
- правила обхода стоящего транспорта

Должны уметь:

- вести себя на дорогах с двухсторонним односторонним движением;
- опознавать группы знаков по их основным признакам;
- обходить стоящий транспорт;
- использовать знания поведения безопасности на загородных участках дорог;
- использовать правила пешеходов и пассажиров.

## Календарно-тематическое планирование

### 2 год обучения

№	тема	Теория	практика	Дата запланированная	Дата фактическая
<b>Вводное занятие- 1 час</b>					
1	<b>Вводное занятие.</b> Знакомство с программой второго года обучения	1			
<b>Раздел: Транспорт- 25 часов</b>					
2	<b>Тема. История развития транспорта</b>		1		
3	Этапы развития транспорта	1			
4	Появление колеса, повозок	1			
5	Первый транспорт: паровые машины с двигателем внутреннего сгорания.	1			
6-7	Исследовательская работа» История развития транспорта».		2		
8	Защита проекта		1		
9-10	Презентация транспорта, плакаты.		2		
11-12	Виды транспорта: автомобильный, водный, воздушный, железнодорожный; их значение, преимущества и недостатки.	1			
13	Виды транспорта		1		
14	Игра «Собери транспорт»		1		
15	Конкурс рисунков « Машина будущего»		1		
16-17	Презентация видов транспорта.		2		
18	Игра « Собери транспорта рисунки.		1		
19-20	<b>Расположение транспортных средств на проезжей части.</b>	1	1		
21	Остановка, стоянка, остановочный путь транспорта.	1			
22	Разводка транспортных средств.	1			
23	Проезд перекрестков	1			
24-25	Приоритет маршрутного транспортного средства	1	1		
26	Работа с карточками. Разбор маршрутов движения		1		
		9	16		

Раздел « Дорога – это серьезно» 44 часа					
27-28	Правила движения – закон улиц и дорог»	1	1		
29-30	Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Их назначение	1	1		
31-32	Элементы дороги: проезжая, кювет, обочина. Главная и второстепенная улица (дорога).	1	1		
33-34	Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Пешеходы на дорогах, На загородных дорогах.	1	1		
35-36	Скоростной режим, обгон, остановка, стоянка транспортного средства.	1	1		
37-38	Экскурсия. Наблюдение за дорожным движением, работой регулировщика.	1	1		
39-40	Кроссворд « Мы водители»	1	1		
41-42	Правила перехода улиц и дорог	1	1		
43-44	виды пешеходных переходов	1	1		
45-46	значение сигналов регулировщика, его обмундирование	1	1		
47-48	Правостороннее движение: история его возникновения.	1	1		
49	Появление первых светофоров	1			
50	Конкурс плакатов « Берегись автомобиля»		1		
51-52	Презентация «Правила перехода улиц и дорог»	1	1		
53-54	«Дорожные знаки их история»	1	1		
55-56	История появления первых автомобилей.	1	1		
57-58	История возникновения правил дорожного движения от Петра I до наших дней. Появление первых дорожных знаков	1	1		
59	Игра « разрезанные знаки»		1		
60-61	Презентация по теме. Игра «разрезанные знаки»		2		
62-63	Закрепить названий групп дорожных знаков		2		
64-65	Придумать новый знак с помощью одного из методов ТРИЗ. Конкурс рисунка «Знак будущего».		2		
66	«Пересечение улиц и дорог» экскурсия по микрорайону. Опасные участки.		1		
67	Безопасный путь в школу.		1		
68	«Поселок, в котором я живу» экскурсия на автобусе, улицы поселка.		1		
69	Виды пешеходных переходов поселка Светофорное регулирование.		1		
70	Итоговое занятие	1			
		17	27		

Учебно-тематический план  
3-ий год обучения

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Раздел «Улицы и дороги» «Специальные участки улицы и дороги для безопасного движения пешехода» Игра « Регулировщик» Игра « Пешеход» « Дорожно-транспортные происшествия (ДТП), причины возникновения, поведение пассажиров при ДТП» Защита проекта « Дорога глазами детей» Медицинская помощь «Оказание первой медицинской помощи»	72	26	46
3	Раздел История и виды транспорта «История возникновения транспортных средств. Первые дорожные знаки» Презентация сочинений » Автомобиль будущего» « Железнодорожный транспорт» «Презентация» Экскурсия на железную дорогу» Велосипед и дорожные ситуации «Велосипед, Правила безопасной езды на велосипеде» Конкурс плакатов « Ох уж эти правила» Защита проекта « История велосипеда» «Оценка дорожных ситуаций» История ГИБДД: от истоков до наших дней. Экскурсия в офис ГИБДД. <b>Итоговое занятие. «Знатоки ПДД» защита творческих работ</b>	68	24	44
	<b>Итого</b>	144	52	92

Содержание программы  
3 год обучение

1. **Вводное занятие.** Знакомство с программой третьего года обучения.  
Беседа «Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия»
2. **Раздел: «Дороги и улицы».**  
**Тема. » Специальные участки улицы и дороги для безопасного движения пешехода.**  
**Теоретические занятия.** Виды опасных участков пути на дорогах. Дорожные знаки, обозначающие опасные участки. Правила поведения пешеходов на них.

**Практические занятия.** Игры «Регулировщик», «Пешеход», разбор дорожных ситуаций.

**Средства обучения:** Плакаты, рисунки по теме, карточки с заданиями.

**Тема. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП), причины возникновения. Поведение пассажиров при ДТП.**

**Теоретические занятия.** Анализ причин возникновения ДТП. Правила поведения пассажиров при ДТП.

**Практические занятия:** видеофильм по теме.

Исследовательская работа» Дорога глазами детей». Защита проекта

**Тема: «Оказание первой медицинской помощи»**

**Теоретические занятия.** Приемы и навыки оказания первой медицинской помощи. Современная аптечка.

**Практические занятия:** Виды повязок, применение их на практике.

**Средства обучения.** Презентация по теме. Карточки с заданиями «Аптечка».

### **3. Раздел « История и виды транспорта»**

**Тема. «История возникновения транспортных средств, Первые дорожные знаки».**

**Теоретические занятия.** История появления знаков, первые знаки, знаки сегодня, их значение.

**Практические занятия.** Презентация сочинений «Автомобиль будущего»

**Средства обучения.** Презентация первых дорожных знаков; знаков нашего времени, различных транспортных средств.

**Тема. «Железнодорожный транспорт»**

**Теоретические занятия.** Виды железнодорожного транспорта, история возникновения. Знаки, сопутствующие железной дороге.

**Практические занятия.** Презентация «Экскурсия на железную дорогу»

**Средства обучения.** Презентация «Экскурсия на железную дорогу». Карточки с заданиями.

**Тема. «Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде»**

**Теоретические занятия.** Составные части велосипеда, история его возникновения. Специальные места для катания на велосипеде. Сигналы велосипедистов. Правила перевозки людей и грузов на велосипеде.

**Практическая работа.** Конкурс плакатов «Ох уж эти правила».

Проект» История велосипеда» защита проекта.

**Средства обучения.** Карточки с заданиями, плакаты по теме, презентация по теме.

**Тема. « Оценка дорожных ситуаций»**

**Теоретические занятия.** Оценка ситуаций, возникающих на дороге.

**Практические занятия.** Упражнения, тренирующие глазомер. Определение расстояния для движущегося транспорта.

**Средства обучения.** Карточки с заданиями, плакаты по теме.

**Тема. «История ГИБДД: от истоков до наших дней»**

**Теоретические занятия.** История возникновения ГАИ в районе, трудности профессии; инспекторы, погибшие на боевом посту.

**Практические занятия.** Экскурсия в офис ГИБДД

**Средства обучения.** Презентация об истории возникновения ГАИ, фотоматериалы.

**Тема. Итоговое занятие. «Знатоки ПДД» защита творческих работ**

**Ожидаемые результаты**

**3 год обучения**

Учащиеся должны знать:

- причины роста интенсивности движения;
- правила езды на велосипеде;
- правила перевозки людей и грузов на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

- определять места, отведенные для езды на велосипеде;
- выбирать безопасный путь до школы и обратно;
- анализировать поступки пешеходов.

Календарно-тематическое планирование  
3 год обучения

№	тема	Теория	практика	Дата запланированная	Дата фактическая
<b>Путешествие в страну дорожных знаков- 1 час</b>					
1	<b>Вводное занятие</b> Знакомство с программой третьего года обучения Беседа «Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия»	1			
<b>Раздел «Улицы и дороги»- 28 часов</b>					
2-3	<b>«Специальные участки улицы и дороги для безопасного движения пешехода.</b>	1	1		
4-5	<b>Теоретические занятия. Виды опасных участков пути на дорогах.</b>	2			
6-7	<b>Дорожные знаки, обозначающие опасные участки.</b>	1	1		
8-9	<b>Правила поведения пешеходов на них</b>		2		
10-11	<b>Игра «Регулировщик»</b>		2		
12-13	<b>Игра «Пешеход»</b>		2		
14-15	<b>Игра «Разбор дорожных ситуаций».</b>		2		
16-17	<b>Дорожно-транспортные происшествия (ДТП), причины возникновения. Поведение пассажиров при ДТП.</b>	2			



18	Анализ причин возникновения ДТП.	1			
19	Правила поведения пассажиров при ДТП.	1			
20	видеофильм по теме.		1		
21-22	Исследовательская работа « Дорога глазами детей».	1	1		
23-24	Защита проекта «Дорога глазами детей».		2		
25	<b>«Оказание первой медицинской помощи»</b>	1			
26-27	Приемы и навыки оказания первой медицинской помощи. Современная аптечка.		2		
28-29	Виды повязок, применение их на практике.		2		
		10	18		
<b>Раздел 3 « История и виды транспорта» 41 час</b>					
30-31	«История возникновения транспортных средств. Первые дорожные знаки»	1	1		
32-33	Презентация сочинений Автомобиль будущего		2		
34-35	<b>«Железнодорожный транспорт»</b>	1	1		
36-37	Виды железнодорожного транспорта, история возникновения. Знаки, сопутствующие железной дороге.	1	1		
38	Сочинение « Железнодорожный транспорт»	1			
39	Презентация «Экскурсия на железную дорогу»	1			
40-41	<b>«Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде»</b>		2		
42	Составные части велосипеда, история его возникновения. Специальные места для катания на велосипеде. Сигналы велосипедистов. Правила перевозки людей и грузов на велосипеде.	1			
43	Конкурс плакатов « Ох уж эти правила»		1		
44	Защита проекта « История велосипеда»		1		

45-48	<b>« Оценка дорожных ситуаций»</b>		4		
49-50	Оценка ситуаций, возникающих на дороге.		2		
51-55	Упражнения, тренирующие глазомер. Определение расстояния для движущегося транспорта.		5		
56-57	Конкурс знатоков «Оценка дорожных ситуаций»	2			
58-59	<b>«История ГИБДД: от истоков до наших дней»</b>	2			
60-61	История возникновения ГАИ в районе, трудности профессии; инспекторы, погибшие на боевом посту.	2			
62-63	Экскурсия в офис ГИБДД		2		
64-69	Работа над проектом «История ГИБДД: от истоков до наших дней».	2	4		
70	<b>Итоговое занятие. « Знатоки ПДД» защита творческих работ</b>	1			
		15	26		

**Формы контроля знаний и умений и навыков** полученных в ходе реализации программы:

- игры «разрезанные знаки», кроссворды, карточки с заданиями, викторины. Итоговые занятия: праздник «Посвящение в пешеходы», интеллектуальные игры «Дорога по правилам», «Знатоки ПДД»

**Подведение итогов:** участие в конкурсах «Безопасное колесо», викторинах по ПДД, выставки рисунков по ПДД на родительских собрания и других мероприятиях

#### **Ресурсное обеспечение реализации Программы:**

- Кадровое (педагог допобразования) – учитель 1 квалификационной категории);
- **Материально-техническое;** - кабинет Автокласс
  - действующая модель светофора; дорожная разметка.
  - магнитно-маркерная доска «Дорожное движение»
  - учебно- наглядные пособия «Первая помощь», «Дорожные знаки», «Дорожная разметка»
- **методическое обеспечение программы (пособия, методическая литература)**
  - плакаты по теме занятий; комплекты дорожных знаков, макеты перекрестка, схемы поселка, маршрутные листы, медицинская аптечка, заготовки кроссвордов.

- карточки с заданиями: «Правила пешеходов», «Аптечка», «Дорожные знаки», «Ты и улица» и другие
  - игротека ( Игра «Светофор», сюжетно ролевая игра «Мы пассажиры», «Я регулировщик», «Айболит», «Я и улица», «Хлопаем- топаем», игра «разрезанные знаки», «Знатоки ПДД»», «Пешеход» и другие
  - фильмы, видеофильмы, фотоматериалы, фонограммы с музыкой и песнями «Мы едем, едем, едем».
- современная литература по ПДД;
- методическая литература, презентации.

### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 год.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. - М: Педагогическое общество России, 2006, - 224, 9-
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М: «ВАКО», 2006.-208с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. -М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО», 2006 - 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. - Волгоград: Учитель, 2006. - 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. - Москва -1988.

13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. — Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. - 2006.

14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

**15. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.**

16. Учебники по ОБЖ, ПДД.

17. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

18. Газета «Добрая Дорога Детства»

19. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

13. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. - Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

14. Сосунова Б.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) - СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.

15. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. - СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.

16. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. -М.: Просвещение, 2003.

17. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2006.

18. Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

19. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл., Поурочные планы.

20. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

#### Плакаты

1. «Улицы безопасности», Издательство «3 Рим», 16 плакатов

2. Ижевский П.В. «Безопасность дорожного движения», 12 плакатов, 1-4 кл.

3. набор плакатов «Дорожная азбука». Издательство «Кедр».Москва, 2008



Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 35 листов  
Писарь Аюшнина М.Н.

